



Unité 1

Organiser ses loisirs



- 1 **PARLER DE SES LOISIRS**
- 2 **ALLER AU CINÉMA**
- 3 **FAIRE DU SPORT**
- 4 **DONNER SON OPINION SUR UN SPECTACLE**

unité une

neuf 9

L'album photo de Marie-Claire



Quand j'avais 10 ans, j'allais en vacances en Auvergne, chez mon oncle. Le soir, il jouait de l'accordéon et chantait de vieilles chansons.

New York - 1977. Je jouais dans une équipe féminine de football. Cette année-là, nous avons gagné la coupe de l'état de New York. Je me rappelle le match contre l'équipe d'Albany. Il faisait froid. C'était une équipe très forte.



Londres - 1990. Je chantais dans une chorale. Un jour, nous avons fait un concert à l'Albert Hall. La salle était pleine.

Dakar - 1995. André et moi, nous travaillions à l'ambassade de France. J'ai commencé à faire de la sculpture parce que j'aimais les sculptures africaines. J'ai participé à une exposition.



Raconter des souvenirs

1. Lisez l'album photo de Marie-Claire. Approuvez ou corrigez les phrases suivantes.

- a. Avec cet album photo, nous apprenons des choses sur le passé de Marie-Claire Dumas.
- b. Marie-Claire a beaucoup voyagé.
- c. Quand elle était enfant, elle passait ses vacances à l'étranger.
- d. À New York, elle a regardé jouer l'équipe de football d'Albany.
- e. Elle aime les activités artistiques.

Grammaire L'imparfait

- L'imparfait est utilisé pour exprimer :
 - une action passée habituelle, un souvenir :
Quand j'étais enfant, je faisais de la musique. Je jouais du piano.
 - les circonstances d'un événement passé (descriptions, commentaires, pensées)
Hier, nous avons fait une randonnée. Nous étions dix. Il faisait beau.

• Les formes de l'imparfait

Pour beaucoup de verbes, on peut trouver la forme de l'imparfait à partir de la personne « nous » du présent.

nous regardons → je regardais nous allons → j'allais

Attention : « être » → j'étais, tu étais...

PARLER	FAIRE	ÊTRE
je parlais	je faisais	j'étais
tu parlais	tu faisais	tu étais
il parlait	il faisait	il était
nous parlions	nous faisions	nous étions
vous parliez	vous faisiez	vous étiez
ils/elles parlaient	ils/elles faisaient	ils/elles étaient

Villa Marie-Claire

Les souvenirs de madame Dumas



1. **Madame Dumas** : Regardez ! Quand nous étions à New York, je jouais dans une équipe féminine de football.
2. **Greg** : Excusez-moi... Elle est un peu abîmée ! Ça a de la valeur ?
3. **Madame Dumas** : Tenez, lisez !



Parler de ses loisirs

2. Regardez ou écoutez la séquence 1. Associez les phrases et les photos.

3. Approuvez ou corrigez les phrases suivantes.

- a. Greg a abîmé une petite statue avec son tableau.
- b. Madame Dumas n'est pas contente.
- c. Madame Dumas a acheté très cher la petite statue.
- d. La statue rappelle des souvenirs à madame Dumas.
- e. Madame Dumas montre des photos à Greg.
- f. À chaque photo, madame Dumas se rappelle un moment de sa vie.

4. Complétez les souvenirs de madame Dumas.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| a. Quand elle était jeune, elle <i>faisait de la danse</i> . | d. Quand elle a fini ses études, ... |
| b. À vingt ans, ... | e. À New York, ... |
| c. Quelques années après, ... | f. À Londres, ... |
| | g. À Dakar, ... |

5. Mettez les verbes à l'imparfait.

Souvenirs de Londres. Madame Dumas raconte...

Au début des années 1990, je (*vivre*) à Londres. J'(*être*) mariée. Mon mari (*travailler*) à l'ambassade de France.

Nous (*habiter*) à côté de Hyde Park. Tous les matins, je (*faire*) mon jogging dans le parc. Puis, j'(*aller*) travailler. À Londres, nous (*sortir*) beaucoup. Nos amis anglais nous (*inviter*) très souvent. (*Il y a*) beaucoup de concerts.

6. Vos loisirs d'enfant ou d'adolescent. Racontez un souvenir.

Mes jeux... Mes sports... Mes séries télé... Des vacances extraordinaires... Un anniversaire formidable...
« *Je me rappelle... J'avais... Je jouais... Un jour...* »

Distinguer l'imparfait et le passé composé

• Répondez comme dans l'exemple.

Tout a changé

- Tu déjeunes au restaurant ou chez toi ?
- Avant, je déjeunais au restaurant. Hier, j'ai déjeuné chez moi.
- Tu manges de la viande ou du poisson ?

...



N° 2

S'exercer

VOCABULAIRE

Parler de ses loisirs

1. Lisez les affiches et classez les loisirs.

1

- > Plongée
- > Surf
- > VTT
- > Randonnée
- > Parcours d'aventures en forêt

GRAND LARGE
Biarritz
www.grandlargebiarritz.com

2

Programme LOISIRS-ÉTUDES

Matin : cours de français
Après-midi : natation, vélo
Soir : concert / cinéma

ACTIV LANGUE
Nice
www.activlangue.fr

3

EcoForme Dynamic

- ✓ Pilates sculpt
- ✓ Stretching
- ✓ Modern jazz
- ✓ Tai Chi Chuan
- ✓ Hammam

www.ecoform.eu
Strasbourg

- a. Activités sportives :
- b. Activités culturelles :
- c. Activités éducatives :
- d. Activités de détente :

2. Trouvez le verbe.

- a. Faire du chant :
- b. Faire de la danse :
- c. Faire de la sculpture :
- d. Aller sur internet :
- e. Faire du cinéma :
- f. Faire de la photo :

3. Complétez avec *le, la, les, du, de la, des, au, à la*.

- a. Tu vas cinéma ou tu écoutes musique ?
- b. Tu fais abdos ou tu fais stretching ?
- c. Tu joues tennis ou tu fais randonnée ?
- d. Tu vas montagne ou tu préfères mer ?
- e. Tu aimes VTT ou tu préfères parcours d'aventure en forêt ?

CONJUGUER

L'imparfait

4. Formez l'imparfait d'après la forme « nous » du présent.

Parler	nous parlons	je parlais
Jouer	.....	tu
Apprendre	.....	il / elle
Danser	.....	nous
Faire	.....	vous
Finir	.....	ils / elles

GRAMMAIRE

Raconter ses souvenirs

5. Complétez. Mettez les verbes à l'imparfait.

C'était hier...

- a. Quand j'avais 20 ans, je (*travailler*) dans cette boutique de DVD.
- b. Quand nous avions 20 ans, nous (*jouer*) de la musique électro toute la nuit.
- c. Quand elle avait 20 ans, elle (*participer*) aux actions d'une association.
- d. Quand ils avaient 20 ans, ils (*voyager*) beaucoup.
- e. Et vous, qu'est-ce que vous (*faire*) quand vous (*avoir*) 20 ans ?

6. Conjuguez les verbes à l'imparfait.

Aujourd'hui... / Avant...

- a. Aujourd'hui, on écoute du slam. Avant, on de la disco.
- b. Aujourd'hui, les jeunes regardent des séries. Avant, leurs parents des feuilletons.
- c. Aujourd'hui, nous partons en vacances aux Antilles. Avant, nous chez nos cousins en province.
- d. Aujourd'hui, elles font des selfies avec leur portable. Avant, elles des photos avec leur appareil photo.
- e. Aujourd'hui, vous allez voir des films de science-fiction. Avant, nous voir des peplums.

7. Mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

Souvenirs de New York

Madame Dumas : Je (*se marier*) quand j'(*avoir*) 23 ans.

ORAL



10. Répondez aux questions. Écoutez pour vérifier. Quand vous étiez enfant...

- a. Vous regardiez beaucoup la télévision ?
Oui, regardais beaucoup la télévision.
Non, je ne regardais pas beaucoup la télévision.
- b. Vous faisiez du sport ?
.....
.....

Ma fille (*naître*) deux ans après. En 1975, nous (*partir*) pour New York. À New York, nous (*connaître*) beaucoup de monde. Un jour, j'(*rencontrer*) l'acteur Harrison Ford. Nous (*parler*) À cette époque, il (*tourner*) Indiana Jones. Il m'(*raconter*) des histoires du tournage.

8. Mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

Pierre raconte...

- a. Je (*arriver*) à Shanghai en septembre 2010.
- b. Il (*faire*) très chaud.
- c. À la fin du mois, nous (*louer*) un appartement dans l'ancien quartier des Ambassades.
- d. Tous les matins j'(*aller*) faire du jogging dans le parc.
- e. Je (*rester*) cinq ans à travailler à Shanghai.

9. Conjuguez le verbe au passé composé ou à l'imparfait.

Récit d'après L'Amant de Marguerite Duras

Il était une fois une jeune fille de quinze ans et demie. Elle (*être*) élève au lycée français de Hanoï. Tout le monde (*connaître*) sa grande beauté. Le fils d'un riche marchand chinois l' (*aimer*) La mère (*savoir*) que sa fille avait un amant. Elle (*ne rien dire*) Le chinois (*ne pas pouvoir*) l'épouser. Il (*inviter*) la famille pauvre de la jeune fille au restaurant et il (*offrir*) des cadeaux. La jeune fille (*repartir*) en France et elle (*ne jamais revoir*) son amant chinois.

- c. Vous étiez bon élève ?
.....
.....
- d. Vous aimiez les jeux vidéo ?
.....
.....
- e. Vous alliez en vacances avec vos copains ?
.....
.....

Sur les écrans cette semaine

LE CINÉMA PARLE DE LA SOCIÉTÉ

■ Au nom de la terre

Pierre est un jeune agriculteur qui rentre des États-Unis et qui va reprendre la ferme familiale. Il retrouve sa femme Claire qui travaille dans les assurances et s'occupe de la gestion. Son père, qui est maintenant à la retraite, n'a pas confiance dans les projets de modernisation de son fils. Pierre veut prouver à son père qu'il a fait les bons choix. Mais les dettes s'accroissent...

Un film qui jette un regard humain et lucide sur l'évolution du monde agricole au cours de ces 40 dernières années.

2019, film d'Édouard Bergeon

avec Guillaume Canet, Veerle Baetens, Anthony Bajon, Rufus, Samir Guesmi



■ Qu'est-ce qu'on a encore fait au Bon Dieu ?

Claude et Marie Verneuil habitent toujours à Vernon, une petite ville du Val de Loire. Nouvelle catastrophe : ils apprennent que leurs quatre filles et leurs gendres veulent quitter la France. Odile et David veulent partir en Israël, Chao et Ségolène en Chine, Isabelle et Rachid en Algérie et Laure et Charles en Inde. Laure, qui travaille dans les assurances, a accepté un poste en Inde et Charles, qui espère faire carrière à Bollywood sont très enthousiastes. Mais Claude et Marie Verneuil vont tout faire pour que tous les membres de la famille restent en France et leur prouver qu'il fait bon vivre et travailler en France.

Une comédie sur les clichés qui sont attachés aux différentes communautés et sur les préjugés qui réussit à faire oublier la réussite du premier film.

2019, film de Philippe de Chauveron

avec Christian Clavier, Chantal Lauby, Ary Abittan, Medi Sadoun, Frédéric Chau et Noom Diawara...

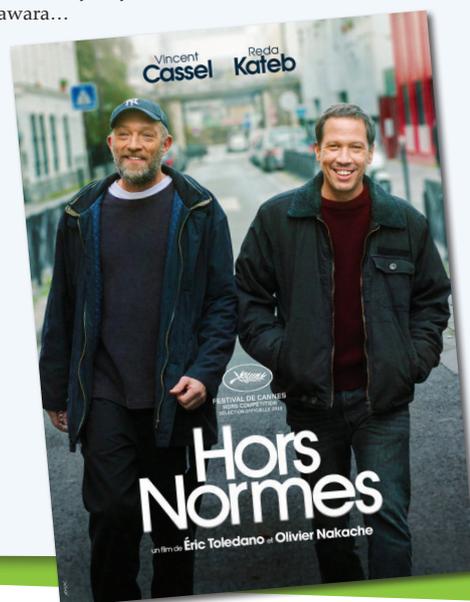
■ Hors normes

Bruno et Malik sont les responsables de La Voix des Justes et de l'Escal, deux associations qui s'occupent avec difficultés depuis 20 ans des enfants et des adolescents autistes.

Ils forment également des jeunes venus de quartiers difficiles qui les aident à encadrer ces enfants et ces adolescents « complexes ». Tout ce travail d'aide et d'accompagnement se fait en dehors des structures médicales officielles qui refusent de les prendre en charge et de l'administration qui les soupçonne de ne pas être dans les normes. Comme dans *Intouchables*, Le film réussit tout à la fois à nous faire rire de situations « hors normes » et à nous émouvoir.

2019, film d'Olivier Nakache et Éric Toledano

avec Vincent Cassel, Reda Kateb, Héléne Vincent, Alban Ivanov...



Comprendre un résumé de film



1. La classe se partage les trois films.

a. Pour chaque film, recherchez :

- le sujet. *Ce film parle de... Il pose le problème de...*
- les personnages. *Pierre est... Il va reprendre...*
- le type de film. *C'est un film comique / romantique / dramatique...*

b. Imaginez la fin du film.

c. Présentez le film aux autres groupes de la classe.

2. Les opinions suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Expliquez pourquoi.

a. Dans le film *Au nom de la terre*

1. Pierre veut moderniser l'exploitation de la ferme.
2. Pierre est en conflit avec son père.

b. Dans le film *Qu'est-ce qu'on a encore fait au Bon Dieu ?*

1. Les quatre filles et gendres veulent quitter la France.
2. Claude Verneuil veut tout faire pour les retenir.

c. Dans le film *Hors normes*

1. Bruno et Malik sont des responsables d'associations heureux.
2. Bruno et Malik sont très soutenus par le milieu médical et l'administration.

Caractériser

3. Reformulez les phrases comme dans l'exemple.

a. Construction « c'est + nom + ... »

Exemple : Ce film parle des problèmes des paysans.

→ *C'est un film qui parle des problèmes des paysans.*

1. Ce personnage n'est pas sympathique. → ...
2. Cette actrice joue très bien. → ...

b. Construction « nom + qui + ... » en fin de phrase.

Exemple : Mélanie est étudiante. Elle fait un doctorat.

→ *Mélanie est une étudiante qui fait un doctorat.*

1. Greg fait des tableaux. Ces tableaux sont exposés à Lyon. → ...
2. Ludovic travaille avec Li Na. Li Na fait un stage de marketing. → ...

Définir

4. Dans les résumés de films de la page 14 trouvez les mots qui correspondent à ces définitions.

a. *Au nom de la terre* :

1. quand on doit de l'argent à quelqu'un
2. quand on comprend clairement une situation

b. *Qu'est-ce qu'on a encore fait au Bon Dieu ?*

1. le mari de ma fille
2. les étapes d'une profession

c. *Hors Normes* :

1. problème psychiatrique
2. diriger un groupe

Présenter un film



5. Écrivez la présentation d'un film qui vous a plu. Donnez votre opinion sur ce film. Présentez ce film à la classe.

Pour s'exprimer

- C'est un film qui parle de...
- Ce film pose le problème de...
- C'est l'histoire d'une femme qui...

Grammaire La construction avec « qui »

Pour relier deux idées en une phrase :

Anaïs est une amie. Elle fait des études de médecine.

→ Anaïs est une amie **qui** fait des études de médecine.

• Présenter

Je te présente Anaïs. C'est une amie **qui** fait des études de médecine.

• Définir

Nice est une ville **qui** est située au sud-est de la France.

• Caractériser

Taxi est un film **qui** a eu beaucoup de succès.

• Indiquer une circonstance

Paul, **qui** est arrivé en retard s'est excusé à la fin de la réunion.

L'enchaînement dans les constructions « c'est un(e)... qui »

• Répondez comme dans l'exemple.

- Ce film est excellent.
- C'est un film qui est excellent.
- Cette actrice a vingt ans.
- ...



i Point infos

LES RELIGIONS EN FRANCE

La France est un pays où les religions sont une affaire privée.

60 % des Français sont catholiques mais très peu pratiquent leur religion (5 %). Beaucoup de ces pratiquants ont plus de 65 ans.

7 % sont musulmans (30 % de pratiquants).

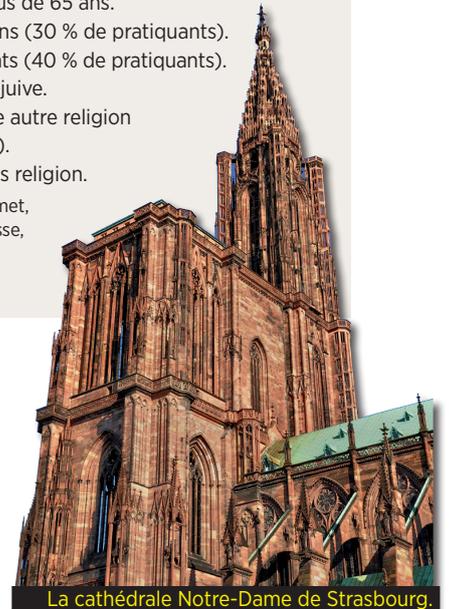
4 % sont protestants (40 % de pratiquants).

1 % est de religion juive.

2 % pratiquent une autre religion (bouddhisme, etc.).

26 % se disent sans religion.

Source : Gérard Mermet, *Francoscopie*, Larousse, 2013



La cathédrale Notre-Dame de Strasbourg.

S'exercer

VOCABULAIRE

Comprendre un résumé de film

1. Vérifiez la compréhension du document page 14. Complétez.

a. Quel film est :

une comédie ?

une comédie dramatique ?

un film sur la société ?

b. Quel personnage est :

paysan ?

responsable d'association ?

veut partir en Israël ?

travaille dans les assurances ?

c. Quel film parle :

des difficultés du monde agricole ?

de l'accompagnement des enfants et des adolescents en difficulté ou en souffrance ?

.....

des clichés et des préjugés des différentes communautés ?

Caractériser

2. Associez le mot et sa définition.

Métier

a. On le consulte quand on est malade.

b. Il s'occupe de votre argent.

c. Il n'a pas de travail.

d. Il défend ses clients.

e. Il est responsable d'une équipe.

1. Avocat

2. Chômeur

3. Cadre

4. Médecin

5. Banquier

3. Caractériser avec un adjectif de la liste.

bénévole ; compétent ; créatif ; différent ; responsable

a. Il ne ressemble pas aux autres : **il est différent.**

b. Il fait bien son métier :

c. Elle prend des décisions :

d. Elle travaille gratuitement sans être obligée :

e. Il a beaucoup d'imagination :

4. Trouvez le contraire de ces mots.

a. Difficile :

b. Compétent :

c. Âgé :

d. Différent :

e. Responsable :

GRAMMAIRE

Caractériser avec des pronoms relatifs

5. Reformulez comme dans l'exemple.

a. Ce film parle des différences entre les communautés.

C'est un film qui parle des différences entre les communautés.

b. Cette chanson raconte des souvenirs de jeunesse.

.....

c. Ce roman fait le portrait d'un personnage génial.

.....

d. Cette série raconte l'histoire d'une famille célèbre.

.....

e. Ce documentaire décrit la vie des immigrés.

.....

f. Cette pièce met en scène une histoire tragique.

.....

6. Transformez comme dans l'exemple. Écoutez pour vérifier.

a. J'ai écouté un nouveau disque. Il m'a beaucoup plu.

J'ai écouté un nouveau disque qui m'a beaucoup plu.

b. Dans le film *Lucy*, j'ai vu Scarlett Johansson. Elle joue très bien.

.....

c. La Fondation Louis Vuitton est un bâtiment original. Il m'a impressionné.

.....

d. J'ai lu un roman de Patrick Modiano. Il m'a intéressé.

.....

e. J'ai joué à *Écoville*, un nouveau jeu. Il m'a passionné.

.....

f. J'ai discuté avec Rahina. Elle m'a amusé.

.....

ORAL



N° 5

7. Répondez avec **c'est...qui** comme dans l'exemple.

a. Ce garçon est compétent.

C'est un garçon qui est compétent.

b. Cette fille est sympathique.

.....

c. C'est un étudiant passionné.

.....

d. C'est un professeur patient.

.....

e. C'est une avocate dynamique.

.....

Unité 1 - Leçon 3 - Faire du sport

Villa Marie-Claire

Mélanie fait du sport



1. **Greg** : Tu fais du sport ? C'est nouveau !

Mélanie : J'en fais deux fois par jour !

2. **Greg** : J'ai aussi acheté des cookies. Tu en veux un ?



Parler de la pratique d'un sport

1. Regardez ou écoutez la séquence 2. Associez les phrases et les photos.

2. Choisissez les bonnes fins de phrases.

a. Mélanie fait du sport...

1. depuis longtemps.
2. depuis quelques jours.

b. Elle fait du sport...

1. seulement chez elle.
2. chez elle et dans une salle de sport.

c. Elle fait du sport...

1. parce qu'elle adore ça.
2. parce qu'elle a des kilos en trop.

d. Mélanie...

1. est au régime.
2. mange trop entre les repas.

e. Quand Mélanie travaille...

1. elle a besoin de manger.
2. elle stresse.

f. Greg...

1. fait souvent du sport.
2. n'aime pas le sport.

g. Greg...

1. donne des conseils à Mélanie.
2. plaisante avec Mélanie.

3. Complétez ces quatre extraits de la scène.

Observez le pronom. Que remplace-t-il ?

1. - **Greg** : Tu fais du sport ? C'est nouveau !
- **Mélanie** : ... deux fois par jour ! Le matin, jogging et muscu... Le soir, salle de sport ! Tu devrais...
2. - **Greg** : Arrête de manger des croissants le matin et du chocolat dans la journée !
- **Mélanie** : ...
3. - **Greg** : J'ai acheté de la limonade. Tu... ?
4. - **Greg** : J'ai aussi acheté des cookies. Tu... ?
- **Mélanie** : Non, je...

Enchaînement des constructions avec le pronom *en*

• Répondez *oui* ou *non* selon votre cas.

Chez le médecin

Le médecin : Vous faites du sport ?

Vous : Oui, j'en fais. / Non, je n'en fais pas.

- ...



Utiliser le pronom *en*

4. Lisez le tableau « Le pronom *en* ». Répondez en utilisant le pronom qui convient.

- a. – Mélanie fait du sport ? – Elle **en** fait.
- b. – Madame Dumas fait du vélo ? – ...
- c. – Greg aime le sport ? – Non, ...
- d. – Greg mange des cookies ? – ...
- e. – Mélanie aime les croissants ? – ...

5. Remplacez les mots en gras par le pronom qui convient.

- J'ai fait un gâteau. Tu veux **du gâteau** ?
- D'accord, je prends un morceau **de gâteau**.
- Tu aimes **mon gâteau** ?
- Il est très bon. Il y a du citron dedans ?
- Oui, il y a **du citron**. Tu veux la recette ?
- Oui, je veux bien **la recette**. Merci.
- Tu prends un autre morceau **de gâteau** ?
- Non merci. Mais j'ai soif. Tu as du jus d'orange ?
- Oui, j'ai **du jus d'orange**.

Présenter ses sports préférés

6. Lisez l'enquête ci-dessous. Quels sports peut-on faire...

- | | |
|------------------|-------------------|
| a. dans l'eau | e. avec une balle |
| b. en montagne | f. avec un ballon |
| c. en salle | g. seul |
| d. sur une route | h. en équipe |



7. Lisez l'enquête suivante. Interrogez votre partenaire sur sa pratique des sports. Présentez ses réponses à la classe.

- Tu fais de la marche ?
- Oui, j'en fais.
- Tu en fais un peu, beaucoup, tous les jours ?

Grammaire Le pronom *en*

Le pronom **en** remplace un mot introduit :

• **par un article partitif (du – de la – des)**

Tu fais du ski ? – Oui, j'**en** fais.

Tu fais de la danse ? – Non, je n'**en** fais pas.

• **par un article indéfini (un – une – des)**

Tu as une amie en Suisse ? – Oui, j'**en** ai une.

Tu as une amie en Italie ? – Non, je n'**en** ai pas.

• **par un mot de quantité**

Elle fait beaucoup de randonnées ? – Oui, elle **en** fait beaucoup.

Elle fait beaucoup de natation ? – Non, elle n'**en** fait pas beaucoup.

Les sports les plus pratiqués en France par les moins de 30 ans

- | | | |
|-------------------------|------------------------|---------------------|
| • la marche 36 % | • le jogging 18 % | • l'équitation 2 % |
| • la natation 31 % | • la gymnastique | • le basket 2 % |
| • le football 28 % | ou la musculation 18 % | • le volleyball 2 % |
| • le vélo (ou VTT) 22 % | • le tennis 12 % | |
| • la randonnée 21 % | • le ski 6 % | |



Le marathon de Paris se court chaque année au printemps. Plus de 50 000 personnes de cent pays différents participent.

S'exercer

VOCABULAIRE

1. Classez les sports de cette affiche.

- a. En salle :
- b. En montagne :
- c. Sur un terrain :
- d. Dans un bassin :
- e. À la mer ou sur un lac :
- f. Sur une piste :

2. Vous dites quoi dans les situations suivantes ? Associez.

- | | |
|--|----------------------------------|
| a. Je suis sorti sans parapluie et il va pleuvoir. | 1. Je t'admire. |
| b. Je ne sais pas faire l'exercice. | 2. Tu as besoin d'aide ? |
| c. J'ai perdu ma clé. | 3. Mange une pomme ! |
| d. J'ai toujours faim à dix heures. | 4. Tu te rappelles où et quand ? |
| e. Je me lève tous les matins à cinq heures pour travailler. | 5. Tu devrais rentrer. |

GRAMMAIRE

Utiliser le pronom « en »

3. Répondez avec un pronom comme dans l'exemple.

a. Mélanie fait du sport ?

Elle en fait.

b. Elle fait du vélo ?

c. Greg fait du sport ?

d. Mélanie aime les croissants ?

e. Mélanie mange des croissants ?

f. Mélanie a besoin de chocolat ?

g. Greg a acheté de la limonade ?

h. Madame Dumas a un vélo d'appartement ?



4. Répondez avec le pronom *en*.

À table !

a. Tu veux du taboulé ?

Oui, j'en veux.

b. Tu prends du thé ?

Oui,

c. Elle boit du coca ?

Oui,

d. Vous faites de la salade ?

Oui,

e. Vous mangez un gâteau ?

Oui,

f. Il aime les pommes ?

Oui,

5. Répondez avec le pronom *en*.

Dans un village perdu

a. Vous avez des guides de la région ?

Non, je n'en ai pas.

b. Il y a un hôtel ici ?

Non,

c. Vous vendez des sandwiches ?

Non,

d. On trouve des restaurants ici ?

Non,

e. On voit des touristes ?

Non,

ORAL



N° 8

6. Répondez par « oui » ou par « non » avec le pronom *en*. Écoutez pour vérifier.

Activités sportives

a. Vous faites de la natation ?

Oui, j'en fais. / Non, je n'en fais pas.

b. Vous faites du jogging ?

.....

c. Vous faites du vélo ?

.....

d. Vous faites de la danse ?

.....

e. Vous faites du yoga ?

.....

Unité 1 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle



« Alors on danse » (Stromae)

Qui dit étude dit travail,
Qui dit taf¹ te dit les thunes²,
Qui dit argent dit dépenses [...]
Qui dit Amour dit les gosses³,
Dit toujours et dit divorce [...]
Qui dit crise te dit monde dit famine dit tiers-monde.
Qui dit fatigue dit réveil encore sourd de la veille,
Alors on sort pour oublier tous les problèmes.
Alors on danse.
Alors on danse.
Alors on danse.

¹ travail (argot des jeunes) ; ² argent (argot) ;

³ les enfants (familier)

Stromae
Musicien / groupe

Journal | À propos | Photos | Tour - Tickets | Plus

Stromae
23 juillet, 12:00

Stromae en concert à Nîmes, le 24 juillet !

J'aime Commenter Partager

Benjo et 35 023 autres personnes aiment ça.

Benjo À mon avis, le meilleur show de l'année !!! Les décors sont magnifiques. Le son est excellent. Super jeux de lumières ! Pendant le concert, on a eu de la pluie mais l'ambiance était top avec un public de 7 à 77 ans. Stromae est plein d'énergie ! Ses textes et ses musiques sont très variés. Ça m'a vraiment plu !
J'aime • Répondre • 167 • 25 juillet, 23:45

Sonia D'accord, spectacle énorme, mais je ne trouve pas ses textes extraordinaires. Stromae veut plaire aussi bien aux jeunes qu'aux vieux. Alors, c'est pas toujours très original ! Pareil pour la musique. À part quelques exceptions, c'est de l'électro !
J'aime • Répondre • 2 • 25 juillet, 23:49
↳ 1 Réponse

Julien Je ne suis pas d'accord avec toi, Sonia. Je trouve qu'il a des textes très forts. Chaque chanson parle d'un sujet particulier. Par exemple, il y en a une sur le cancer qui me touche beaucoup.
J'aime • Répondre • 23 • 25 juillet, 23:56

AnnaB Je pense que Stromae plaît à tout le monde parce qu'il est différent et que son spectacle est plein de surprises. Sur scène, il change de costume, de style. Il plaisante avec son public. Il montre comment il fait une chanson. C'est vrai, au départ, sa musique, c'est de l'électro et du rap. Mais dans « Ave Cesaria » tu entends du flamenco, dans « Tous les mêmes » des rythmes cubains, dans « Papaoutai » des sons africains.
J'aime • Répondre • 56 • 26 juillet, 12:21

Comprendre des opinions sur un spectacle

1. Lisez la page Facebook de Stromae. Complétez le tableau.

	Il / Elle a aimé...	Il / Elle n'a pas aimé...
Benjo	les décors - le son - ...	...
Sonia	...	...
...

2. Répondez à ces questions sur le spectacle de Stromae.

- Quel est le style de musique de Stromae ?
- Est-ce qu'il écrit ses chansons ?
- Il a des textes intéressants ?
- C'est pour quel public ?
- Ses concerts sont comment ?
- Il y a de l'ambiance ?

Donner une opinion

4. Sur la page Facebook de Stromae, relevez les mots et les expressions utilisés pour donner une opinion.

- les expressions : « à mon avis... », ...
- les verbes : « je trouve que... », ...
- les adjectifs : « magnifique, excellent », ...



N° 10

5. Écoutez. Un journaliste interroge des touristes sur les spectacles qu'ils ont vus. Complétez le tableau.

	1	...
Quel spectacle ils ont vu (théâtre, concert, comédie musicale, chansons, humoriste) ?	humoriste	...
Ils ont aimé...	...	...
Ils n'ont pas aimé...	...	...



Alex Lutz

3. Lisez l'extrait de la chanson de Stromae.

a. Trouvez les mots qui correspondent aux définitions suivantes.

- graves problèmes économiques dans un pays ou dans le monde
- quand les habitants d'une région n'ont pas assez à manger
- pays en développement
- personne qui ne peut pas entendre
- le jour d'avant

b. Quel est le sujet de la chanson ? Complétez.

Dans la vie, il y a... mais il faut...

c. Continuez la chanson.

Qui dit voyage dit...

Qui dit langue étrangère dit...

Qui dit hiver dit...

Distinguer [ɛ̃] et [ɛnə], [ɔ̃] et [ɔnə], etc.



N° 9

• Répétez.

Concert à Lorient

Le théâtre est **plein**. La scène est **pleine**

De **musiciens**, de **musiciennes**

Rythmes **cubains**, chansons **cubaines**

Les **Bretons** **chantonnent**

Contents du programme

6. Écrivez. Une amie vous pose la question ci-dessous. Répondez et donnez votre opinion sur le spectacle.

Loïc et moi, nous avons envie de sortir. Tu as vu un spectacle récemment ? Qu'est-ce que tu en penses ?



Point infos

LA CHANSON FRANCOPHONE

Quand on parle de « chanson française », on devrait dire « chanson francophone ». Beaucoup de musiciens ou de chanteurs qui sont devenus célèbres en France sont originaires d'autres pays où on parle français. Aujourd'hui, Stromae vient de Belgique comme Jacques Brel dans les années 1960.

Ils ont apporté des styles nouveaux qui ont enrichi la chanson française traditionnelle : la country et la folk canadienne avec le Québécois Roch Voisine ou la Québécoise Cœur de pirate, le raï algérien avec Faudel, le reggae avec Alpha Blondy, le R'n'B avec Corneille, un Rwandais qui vit au Canada, et bien d'autres.

S'exercer

VOCABULAIRE

Comprendre les opinions

1. Forum du concert page 22. À quoi sont associés ces adjectifs qui indiquent l'opinion ?

- a. Excellent :
- b. Magnifique :
- c. Top :
- d. Varié :
- e. Pas extraordinaire :
- f. Fort :
- g. Différent :

2. Donnez votre opinion sur d'autres sujets avec les mêmes mots. Associez.

- | | |
|---------------|--|
| a. Magnifique | 1. Un plat d'un bon restaurant |
| b. Fort | 2. Un beau paysage |
| c. Excellent | 3. L'article d'un homme politique |
| d. Varié | 4. Le programme d'une chaîne de télévision |
| e. Différent | 5. Les vêtements créés par un grand styliste |

Donner une opinion

3. Exprimez votre opinion avec des verbes. Complétez avec les mots de la liste.

croire ; détester ; penser ; préférer ; trouver

- | | |
|---|--|
| a. Après un bon repas chez des amis.
Je que Luc fait bien la cuisine. | d. Pour une soirée télé.
Je regarder Arte, le programme est plus intéressant. |
| b. À propos d'un étudiant.
Je qu'il peut faire un effort pour réussir. | e. Ce collègue ne vous plaît pas.
Je ce type. |
| c. Deux policiers.
Je que cet homme dit la vérité. | |

GRAMMAIRE

Donner une opinion

4. Complétez les dialogues en utilisant le verbe « plaire ».

- a. Une famille regarde la télévision.
Le fils : Ce documentaire vous plaît ?
La mère : Oui, il
La fille : Moi non, il ne On change de chaîne ?
- b. À la sortie du cinéma.
Hugo : Alors, le film vous a plu ?
Marjolaine : L'histoire est stupide. Elle
Clémentine : Moi, les acteurs Ils étaient très bien !
- c. Dans une soirée.
Richard : Le copain de Paul est très mignon. Il
Jules : Si il , va lui parler ! Mais attention, il beaucoup à Clémentine.

5. Répondez aux questions. Conjuguez les verbes au passé.

Après le spectacle

- a. Vous avez aimé le spectacle ?
Oui, nous (*aimer beaucoup*)
- b. C'était très nouveau...
Ça (*se rappeler*) un spectacle vu l'année dernière.
- c. Et les acteurs ?
Je (*préférer*) la comédienne.
- d. Et votre compagne, elle a aimé ?
Elle, elle (*s'intéresser*) à la mise en scène : aux décors, aux lumières.
- e. Mais les comédiens ?
Elle (*trouver*) tous les comédiens très bons.

6. Exprimez la fréquence avec toujours, souvent, quelquefois, rarement, ne ... jamais.

- a. Félix ne sait pas conduire. Il ne part pas en vacances.
.....
- b. Mais il va sur les sites de vacances tous les jours.
.....
- c. Deux fois par semaine, il va dans une agence de voyages.
.....
- d. Deux fois dans sa vie, il est allé à la mer.
.....
- e. Il part faire du ski avec ses frères deux ou trois fois par an.
.....

ORAL



7. Réécoutez le micro-trottoir (page 23) et notez les appréciations.

N° 11

- a. « Alex Lutz » :
J'adore
J'aime
- b. « Henry VI » :
Ce qui m'a plu
- c. « Un Américain à Paris » :
J'aime beaucoup
C'est
- d. « Holiday on ice » :
Les artistes
C'est



8. Distinguez [ɛ̃] et [ɛnə], [ɔ̃] et [ɔnə], [ɑ̃] et [anə]. Cochez.

N° 12

	[ɔ̃]	[ɔnə]	[ɑ̃]	[anə]	[ɛ̃]	[ɛnə]
a. Nous sommes champions !	X					
b. Bravo les étudiants !						
c. Vive les informaticiennes !						
d. C'est Simone.						
e. Voilà Jeanne.						
f. Romain est là.						
g. Il vient ce soir.						
h. Elles prennent une coupe.						
i. C'est bon.						

PROJET

Créer votre programme télé

Vous allez imaginer et créer votre programme télé.

- 1** Faites un sondage. Donnez une liste d'émissions et recherchez les émissions préférées de votre groupe.
- 2** Donnez votre avis sur une émission de la sélection.
- 3** Écrivez une présentation de votre programmation.

vingt-cinq 25

1. RACONTER UN SOUVENIR

Mettez les verbes à la forme qui convient.

Enfant dans les années 80

- « a. Je me souviens, quand j'étais enfant, à la télé (*il y a*) beaucoup d'émissions pour les enfants.
- b. Nous (*adorer*) l'animatrice Dorothée.
- c. Je (*connaître*) toutes les chansons de Chantal Goya.
- d. Après le collège, j'(*aller*) dans une association. On (*faire*) du théâtre, de la peinture et de la danse.
- e. J'(*avoir*) des copines qui (*jouer*) aux premiers jeux électroniques. »

2. RACONTER UN ÉVÈNEMENT

Mettez les verbes à la forme qui convient.

Coupe du monde de football 1998

- « a. En 1998, j'(*avoir*) 16 ans.
- b. Le 12 juillet, avec mon père, nous (*aller*) au stade de France.
- c. Mon père (*vouloir*) voir le match entre le Brésil et la France.
- d. L'ambiance (*être*) extraordinaire.
- e. C'est la France qui (*gagner*) le match.
- f. Après, les spectateurs (*aller*) sur les Champs-Élysées. (*Il y a*) beaucoup de monde. C'(*être*) la fête ! »

3. DONNER DES INFORMATIONS SUR UN ARTISTE

Combinez les phrases en utilisant *qui*.

La chanteuse Cœur de Pirate

- a. Cœur de Pirate est une chanteuse québécoise. Elle est née à Montréal en 1989. Elle s'appelle en réalité Béatrice Martin.
- b. Cœur de Pirate est le titre de son premier album. Cet album est sorti en 2008.
- c. Cet album parle d'amour et de séparation. Il a eu le premier prix aux Victoires de la Musique.
- d. La chanteuse a fait des études de musique. Elle a composé la bande son d'un jeu vidéo.



4. NOMMER UNE ACTIVITÉ DE LOISIR

Dans chaque série, trouvez le mot intrus.

- a. le football – le tennis – le basket – le volleyball
- b. la randonnée – le ski – le VTT – le roller
- c. un débat – une série télévisée – un journal télévisé – un documentaire
- d. un opéra – une symphonie – un rap – une chanson

5. EXPRIMER LA FRÉQUENCE D'UNE ACTIVITÉ

Complétez les phrases en utilisant les expressions proposées.

Exemple : a. Il va souvent au cinéma.

- a. Jean adore le cinéma. Il...
- b. Il a trois kilos à perdre. Il fait du jogging...
- c. Il n'aime pas beaucoup danser mais son amie Rachida adore ça. Alors, ils vont...
- d. Rachida s'est inscrite dans un club de gym. Elle fait de la zumba...
- e. Jean a une vieille tante qui habite en Irlande. Il va la voir..., à Pâques.
- f. Sa compagne et lui détestent l'opéra. Ils...

tous les jours (tous les soirs, etc.) – souvent – une fois par jour (par semaine, par mois, etc.) – quelquefois – ne... jamais

6. DONNER SON OPINION SUR UN SPECTACLE



Une journaliste interroge des spectateurs à la sortie du film *Les Misérables* de Ladj Ly.

N° 13 Complétez le tableau.

Spectateurs	Il / Elle a aimé...	Il / Elle n'a pas aimé...
1	le jeu des acteurs	...
...

